

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №15 «Алсу» г.Нурлат Республики Татарстан

1. Информационная справка о МБДОУ

МБДОУ функционирует с февраля 1993 года. Рассчитан на 110 мест. Шести групповой детский сад построен по типовому проекту, с учетом санитарно-гигиенических и педагогических требований.

МБДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Конституцией РФ и РТ, с Законами РФ и РТ «Об образовании», Законом РТ «О языках Республики Татарстан», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении РФ, законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, другими нормативными актами, договором между учредителем и МДОУ, Уставом. МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» прошел государственную аккредитацию и лицензирование (регистрационный № 8068, серия АА 108669, выдана МО и Н Республики Татарстан 30мая 2009 года),(Выдана МО и Н Республики Татарстан, №5951 от 23.01.2015 г.(срок действия лицензии – бессрочно)). Детский сад имеет право на образовательную деятельность по программам дошкольного образования и направленность- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья; физическое развитие детей.

Деятельность МБДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образования; на сохранение и укрепление физического здоровья детей; на интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; оказание помощи семье в воспитании детей и материальной поддержки, гарантированной государством.

В структуре детского сада имеются группы:

- для детей раннего возраста – 2
- общеразвивающие - 4

Детский сад №15 «Алсу» располагает системой кабинетов: методический кабинет, медицинский кабинет, музыкально-физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, на территории детского сада расположены эстетично оформленные в соответствии с возрастными требованиями участка для организации прогулок, спортивная площадка, площадка ПДД, цветники, огород.

В детском саду сформирован творческий коллектив педагогов, основу которого составляют воспитатели, имеющие первую и высшую квалификационные категории и стаж педагогической деятельности более 20 лет.

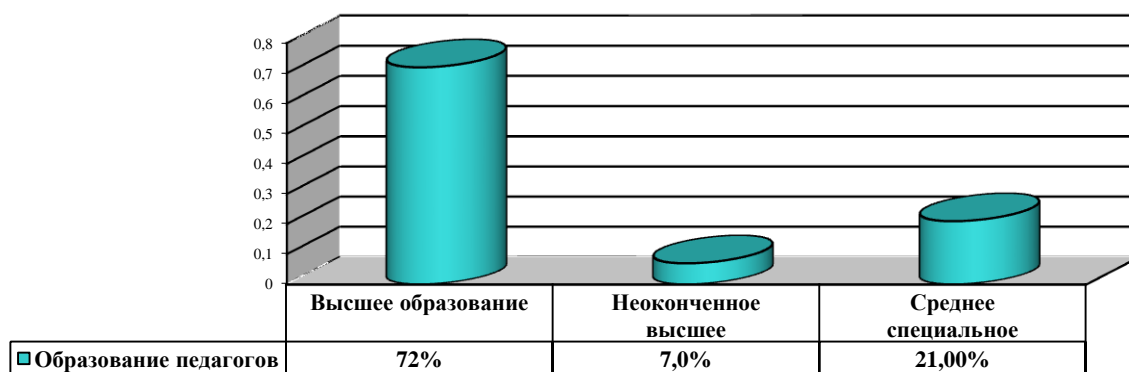
Вся работа МБДОУ направлена на сохранение эмоционального благополучия ребенка и его семьи, подготовку детей дошкольного возраста к школьному обучению, на развитие творческих способностей каждого дошкольника.

2. Анализ итогов работы МБДОУ за 2016 – 2017 учебный год

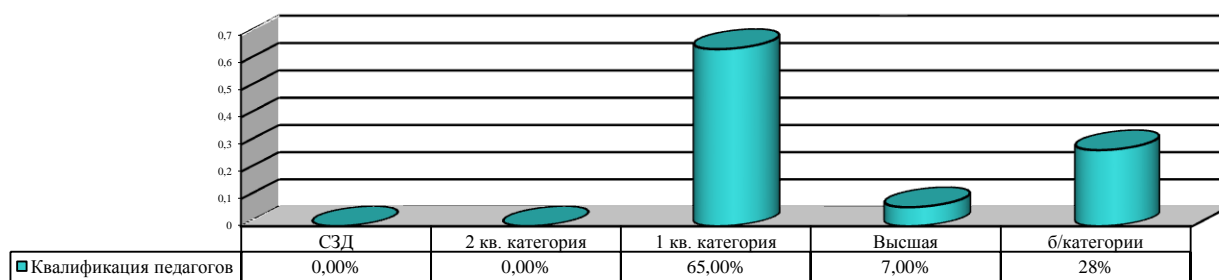
2.1. Организация работы с педагогическими кадрами

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории. Данные характеристики представлены в виде диаграмм.

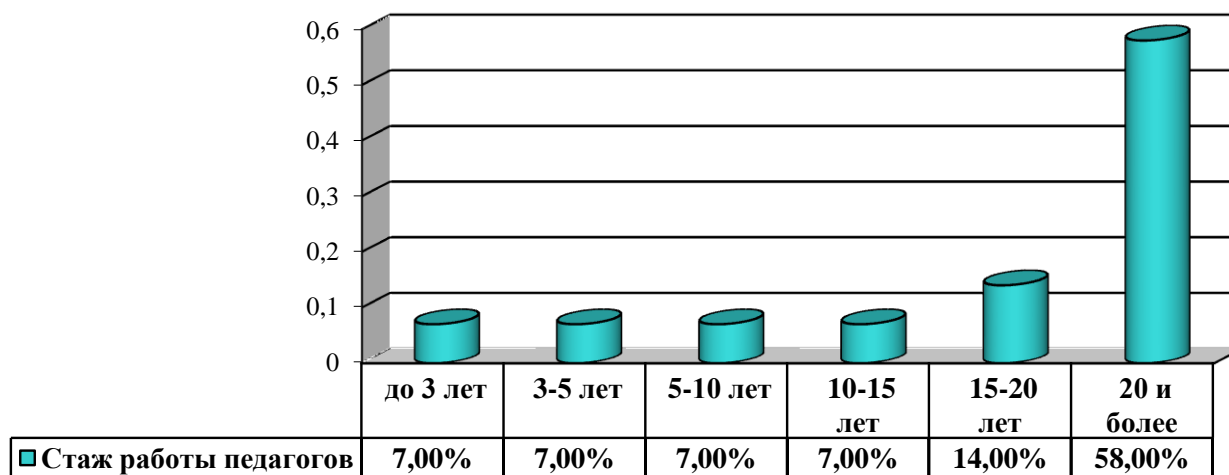
Характеристика педагогических кадров по образованию



Характеристика по квалификационным категориям



Характеристика по стажу работы



В 2016-2017 учебном году от педагогов было подано 1 заявление на прохождения аттестации: первая квалификационная категория присвоена воспитателю по обучению детей русскому языку – Мотыгуллиной А.С.

Прохождение педагогической аттестации и курсовой подготовки на 2016-2017 учебный год

Педагоги прошедшие курсовую подготовку	
Туктарова Р.С.	Обучение по проблеме: Обновление дошкольного образование в контексте федерального государственного образовательного стандарта ДО ,ФГБОУ ВО НГПУ, 72часа, удостоверение № 770400022894
Мухаметова Ф.С.	Обучение по проблеме: «Конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО», Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский педагогический колледж» , 72 часа, удостоверение № 208
Замалетдинова Г.Р.	Обучение по проблеме: «Конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО», Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский педагогический колледж», 72 часа, удостоверение № 202
Мубаракшина Л.М.	Обучение по проблеме: «Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации основной образовательной программы дошкольного образования», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ , 72 часа, удостоверение № КФУ УПК 052940

	УПК-20
Асылмарданова Ф.Ф.	Обучение по проблеме: «Системно-деятельностный подход как важнейший механизм реализации основной образовательной программы дошкольного образования», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиП КФУ », 72 часа, удостоверение № КФУ УПК 052931 УПК-20
Рахимова Н.Р.	Обучение по проблеме: «Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» 64 часа, удостоверение № 180001237602
Педагоги, прошедшие аттестацию	
Мотыгуллина А.С. (воспитатель)	На первую квалификационную категорию (4 квартал 2016года)

**Для детей в МБДОУ действуют кружки по дополнительному образованию:
Дополнительные образовательные услуги на 2016-2017 учебный год
Реестр платных кружков МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу»**

№	Название кружка	руководитель	группы	Количество детей
1	«Знайка»(подготовка к школе)	Файзуллина Г.А. воспитатель	подготовительная	17
2	«Веселая логика»	Миниханова Г.К. воспитатель	Старшая	5
3	Хочу все знать	Мухаметова Ф.С. воспитатель	2 младшая группа	11
4	«Я люблю английский»	Задитова Г.А. учитель английского языка	Старшая Подготовительная	20
5	«Крепыш»	Валимухаметова Н.А. воспитатель	Средняя группа	13
6	«Развивающие игры Воскобовича»	Мубаракшина Л.М. воспитатель	Старшая группа	10
7	«Солнечные зайчики»	Замалетдинова Г.Р. воспитатель	Средняя группа	5
8	«Речевичок»	Учитель-логопед	Старшая подготовительная	6
9	«В гостях у сказки»	Воспитатель русского языка	Старшая подготовительная	6
10	«Весёлая математика»	Асылмарданова Ф.Ф. воспитатель	2 младшая группа	13
	итого			106

Дополнительные образовательные кружки

№	Название	руководитель	группы	Количество детей
1	«Развивающие игры»	Мубаракшина Л.М. воспитатель	старшая	8
2	«Тропинка в школу»	Файзуллина Г.А. воспитатель	подготовительная	8
3	«Умелые ручки» (изо)	Валимухаметова Н.М. воспитатель	средняя группа	7
4	Оригами	Замалетдинова Г.Р. воспитатель	средняя группа	6
5	«Веселая перемена» (игры)	Миниханова Г.К. воспитатель	Старшая группа	9
6	«Друзья природы» экология	Мухаметова Ф.С. воспитатель	2 младшая группа	7
7	«В гостях у Винни-пуха»»	Учитель иностранного языка	Средняя группа	7
8	«Школа умелого карандаша»	Учитель-логопед	подготовительная	8
9	Ладушки	Воспитатель русского языка Мотыгуллина А.С.	Средняя группа	6
10	«Веселые нотки»	Музыкальный руководитель	Подготовительная	8
11	«В стране сказок»	Асылмарданова Ф.Ф. воспитатель	2 младшая группа	6
	итого			80

Участие ДОО и педагогов в конкурсах различного уровня

Районного уровня:

1. **Диплом за 3 место** на районном профсоюзном конкурсе “Лучшая профсоюзная агитбригада”, 02.02.2017г.
2. **Диплом за 2 место** на муниципальном этапе республиканского конкурса «ЭКОВЕСНА»
3. **Грамота за 2 место** в муниципальном конкурсе «Лучшая разработка дидактической игры по УМК», инструктор по физической культуре Ивашкина Ю.В.
4. Грамота отдела образования Исполнительского комитета Нурлатского муниципального района РТ за участие в муниципальном этапе республиканского конкурса "Воспитатель года- 2017", воспитатель Мубаракшина Л.М.
5. Участие в районном мероприятии “Вокал- дует” , Песня “Әйдә иркәм”. 27.04.17г. , воспитатель Мубаракшина Л.М., воспитатель Маняпова Г.Х.
6. Участие в муниципальном этапе театрального фестиваль-конкурса «Сайяр», руководитель Миниханова Г.К.
7. Диплом за участие в муниципальном смотре-конкурсе «Зимняя фантазия 2017» в номинации «Зима».
8. **Диплом за 2 место** на соревновании по легкой атлетике «Всероссийский День бега» Кросс Татарстана-2016», 25 сентября 2016г., музыкальный руководитель Зевакина И.В.

Республиканского уровня:

1. Диплом участника Республиканского творческого конкурса «Кояшлы балачак» – «Солнечное детство», октябрь 2016г., воспитатели Мубаракшина Л.М, Мухаметова Ф.С., Валимухаметова Н.М., Файзуллина Г.А., Асылмарданова Ф.Ф., Туктарова Р.С.,
2. Сертификат за участие в региональном семинаре «Интеллект+ здоровье» г. Нижнекамск, выступление- презентация «Сәламәт балалар үстерик» ,25.11.2016г., воспитатель Валимухаметова Н.М.
3. Созвездие, образовательный центр, Набережные Челны.
- I Республиканский конкурс "Путешествие в страну Г.Тукая", воспитатель Туктарова Р.С.

Всероссийского уровня:

1. **Диплом I степени** VII Всероссийского конкурса конспектов непосредственно-образовательной деятельности "Педагогическая инициатива", 18.12.2016г. «Магариф», старший воспитатель Рахимова Н.Р., воспитатель Мубаракшина Л.М.
2. **Диплом II степени** Всероссийского конкурса «Золотая рыбка» Номинация: Сценарии мероприятий в детском саду «Бөек шагыйребез Габдулла Тукай », Сентябрь 2016 г., воспитатель Мухаметова Ф.С.
3. **Диплом за 2 место** Всероссийской викторины «Альманах педагога», в номинации «Воспитатель-профессионал» 20.09.2016г., воспитатель Валимухаметова Н.М.
4. **Свидетельство участника** Всероссийского экспериментальной-творческой группы педагогов ЦПИ им. К.Д.Ушинского. «Формирование основ культуры здоровья как компонент воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО» 26.02.2017г.
5. **Диплом лауреата XXXVIII** Всероссийского заочного фото-и видео конкурса "Видео талант" работа "Мы разговариваем на разных языках" 2016г., воспитатель Туктарова Р.С.

Международного уровня:

1. **Диплом лауреата II степени** Международного профессионального конкурса сценариев мероприятий “Педагогическая кладовая”. Экологический праздник “Друзья природы”. Апрель 2017г., старший воспитатель Рахимова Н.Р., воспитатель Мубаракшина Л.М.
2. **Сертификат о подготовки участников** 1 тура «Дары природы» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», воспитатель Валимухаметова Н.М.

1.3. Издательская деятельность ДОУ

Публикации в электронном СМИ

1. Республиканский конкурс “Тылсымлы куллар”. “Ачык дәрес”. Публикация “Аулак өй”, воспитатель Мубаракшина Л.М
2. Региональный семинар «Интеллект + здоровье» г.Нижнекамск, статья для сборника «Сәламәт балалар үстерик», сертификат 25.11.2016г., старший воспитатель Рахимова Н.Р., воспитатель Валимухаметова Н.М.
3. Сертификат участника V Международной научно-образовательной конференции «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования», публикация опыта реализации проекта по оздоровлению «Быть здоровыми хотим», (Казань, КФУ, 1 декабря 2016г.), старший воспитатель Рахимова Н.Р., воспитатель Валимухаметова Н.М.
4. Публикация материала на сайте tatmedia.ru “Дружба” (“Дуслык”) . Деловая игра с педагогами «Экологический мост», воспитатель Асылмарданова Ф.Ф., Апрель, 2017г.
5. Свидетельство о публикации, опубликовала в онлайн галерее «Шантарам» творческую работу «Сова», Фарахова Лилия Фаниловна, руководитель: Туктарова Р.С., 27.10.2016г.
6. Публикация материала на сайте tatmedia.ru “Дружба” (“Дуслык”) . статья «Балалар театр уйный», воспитатель Миниханова Г.К., ноябрь, 2016г.

1.4. Опыт работы педагогов был представлен на РМО и курсах повышения квалификации.

1. Выступление в КГИКИ по курсу «Семьеведение». «Семьи после развода». 27.09.2016г., воспитатель Мубаракшина Л.М

2. Выступление в КФУ на курсах повышения квалификации на тему: “Система работы по реализации задач социально - коммуникативного развития ребенка дошкольного возраста”. Выступление и презентация. 23.12.2016г., воспитатель Мубаракшина Л.М

3. Сертификат о выступлении на тему: “Квиллинг как один из вариантов создания декораций Lego –мультипликации во второй младшей группе ДОО» в рамках курсов повышения квалификации по проблеме «Конструирование и основы роботехники в ДОО в условиях введения ФГОС ДОО», сертификат, сентябрь 2016 г., воспитатель Мухаметова Ф.С.

4. Мастер – класс с педагогами по теме «Нетрадиционные методы оздоровления детей и здоровьесберегающие технологии в ДОУ», **РМО воспитателей работающих в татарских группах** на базе МБДОУ №6 «Солнышко» 7.02.2017г., воспитатель Валимухаметова Н.М.

5. Сертификат о выступлении на тему: «Конструирование из бумаги, как средство создание увлекательных игровых ситуаций» в рамках курсов повышения квалификации по проблеме «Конструирование и основы роботехники в ДОО в условиях введения ФГОС ДОО», воспитатель Замалетдинова Г.Х.

6. Открытое занятие с детьми подготовительной группы по теме: «Мелодия народного костюма», **РМО музыкальных руководителей Зевакина И.В.**, декабрь 2016г.

1.5 Награды и достижения воспитанников

Районного уровня:

1. **Диплом I степени** городского конкурса по безопасности дорожного движения «дошкольники – за безопасность на дорогах», команда ПДД подготовительная группа, 27.10.2016г.

2. Участие в районном конкурсе рисунков «Золотая осень», октябрь 2016г., Абдулвалиев Камиль, блет., руководитель Файзуллина Г.А.

3. Диплом за участие в районном конкурсе детского творчества “Блеск новогодней игрушки” Ахметов Данис, Миниханов Рустем, Мусин Искандер, руководитель Файзуллина Г.А.

4. Диплом за участие в районном конкурсе детского творчества “Блеск новогодней игрушки” Сулейманова Ляйсан, Галлямова Ясмينا, Самигулов Ислам, руководитель Миниханова Г.К.

Республиканского уровня:

1. **Диплом за 3 место** I Республиканского конкурса «Путешествие в страну Г. Тукая» Сафин Булат Ильшатович, Поделка «Кызыклы шәкерт», Апрель, 2017; **Диплом за 3 место** Галлямова Алия Алмазовна, поделка «Бала белән күбәләк»; **Диплом за участие** Ибатуллин Искендер Марселевич, рисунок “Шүрәле”; **Диплом за 3 место** Савельев Виктор Васильевич, поделка «Бала белән күбәләк»; **Диплом за 2 место** Рахматуллина Айсэль Ильсурович, рисунок “Бытбылдык”, руководитель Асылмарданова Ф.Ф.

2. **Сертификат** I Республиканского конкурса «Путешествие в страну Г. Тукая» Абзяпбаров Шамиль, рисунок, Апрель, 2017, руководитель Валимухаметова Н.М.

3. **Диплом за 2 место** I Республиканского конкурса «Путешествие в страну Г. Тукая» видео ролик на тему “Тукайның туган көне” Апрель, 2017. руководитель Туктарова Р.С.

4. **Диплом за 3 место** Республиканского конкурса «Путешествие в страну Г. Тукая» Маняпов Рамазан, Поделка «Гали белән кәжә », Апрель, 2017, руководитель Туктарова Р.С.

5. **Диплом абсолютного победителя** 2 этапа Республиканской интеллектуальной олимпиады для дошкольников “УМКА”, Мусин Искандер, Ибрагимова Лейла, Сулиманов Дамиль, Кашапов Айзат; **Диплом победителя** Сатдаров Булат, Нурмухаметов Данис, Насыбуллин Камиль, Салахов Адель, Бильданова Самира, Абдулвалиев Камиль; **Диплом призёра** Ярмухаметова Энже, Мухаметзянова Зульфия, Зиганшин Ильсаф, Минибаева Альфира, Айвазян Анна, Азизов Эмир; **Сертификат участника** Миниханов Рустем,

Гайнутдинов Данияр, Гайнутдинов Булат, Абдулвалеев Камиль, Шайдуллова Азалия, Ураев Рифат, Галиева Иделия апрель 2017г., педагоги Файзуллина Г.А., Мубаракшина Л.М.

Всероссийского уровня:

1. **Диплом 1 степени** Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК- SuperУм». Бильданова Самира. 2016г. Набережный Челны, воспитатель Мубаракшина Л.М

2. **Диплом II степени** Всероссийского конкурса «Золотая рыбка», Номинация: Рисунок «Шурале», Шарипова Рузана Руслановна. 5 лет., сентябрь 2016 г, воспитатель Мухаметова Ф.С.

3. **Диплом за 1 место** Всероссийского информационно-образовательного ресурса «Разумейка», Мухаметзянова Рузиля Ильназовна, Декоративно-прикладное творчество «Съедобный белый гриб», сентябрь, 2016г., руководитель Асылмарданова Фануза Фатхулловна

4. **Диплом за 1 место** Всероссийского информационно-образовательного ресурса «Разумейка», Декоративно-прикладное творчество «Настольная осенняя композиция «Дворик мельника», руководитель Асылмарданова Фануза Фатхулловна

5. Сертификат за участие в Интернет - фотоконкурсе обучающихся и членов их семей «Семьи счастливые моменты» Мухаметзянова Рузиля Ильназовна в номинации «Мы за здоровый образ жизни», название работы «Мой весёлый звонкий мяч»; Галямова Алия Алмазовна в номинации «Семейные традиции» название работы «Любимая игра нашей семьи» Октябрь, 2016г., руководитель Асылмарданова Фануза Фатхулловна

6. Дипломант Всероссийского творческого конкурса : «Рассударики»
Номинация: «Декоративно- прикладное творчество», работа: «Осенние сети»(22.10.16.), Мухутдинова Диляра Маратовна , руководитель: Туктарова Р.С.

7. **Диплом 1 степени** Открытого Всероссийского интеллектуального турнира способностей «РостОК- SuperУм», Мусин Искандер, Ибрагимов Лейла, **Диплом 3 степени** Миниханов Рустем, Бильданова Самира, **Диплом 2 степени**, Зиганшин Илсаф, 2016г. Набережный Челны; руководитель Файзуллина Г.А.

Международного уровня:

1. Сертификат участника 1 тура «Дары природы» Международного детского конкурса «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», (Абзяпбаров Шамиль, Вафина Милена, Закиров Адель, Маняпов Райян, Меркурьева Эльза, Минибаев Данияр, Мухаметзянов Марат, Сатдаров Расул, Тимуршина Чулпан, Хасянова Амира), Омск, февраль 2017г., руководитель Валимухаметова Н.М.

Вывод: В целях реализации задач годового плана и повышения профессиональной компетентности педагогов в течение учебного года в МБДОУ велась планомерная работа с педагогическими кадрами. Педагоги МБДОУ активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения. Ими подготовлены доклады, сообщения, выступления на педсоветах, консультациях, на семинарах по обзору новинок педагогической литературы, был представлен анализ педагогической работы, а так же обобщенный опыт работы по методическим темам. Педагоги МБДОУ посещают все районные методические объединения, обмениваются накопленным опытом, выступая с сообщениями, презентациями, мастер – классами, стендовые доклады, открытыми показами занятий с детьми.

2.2. Анализ деятельности педагогического коллектива по совершенствованию воспитательно – образовательного процесса В 2016 – 2017 учебном году педагогический коллектив работал по основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В 2016 – 2017 учебном году МБДОУ были поставлены задачи, которые решались коллективом в ходе проведения воспитательно – образовательной, методической, физкультурно – оздоровительной работы.

Анализ выполнения годовых задач за 2016 – 2017 учебный год

Годовые задачи	Мероприятия по реализации годовой задачи, результаты, проблемы
<p>Развивать диалогическую речь детей через сюжетно-ролевые игры, как основы социального развития ребенка.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет: «Современные сюжетно-ролевые игры в жизни дошкольников»; - Консультации для воспитателей: Игра – ведущий вид деятельности дошкольников «Сюжетно – ролевая игра как средство развития связной речи в коррекционной работе» (из опыта работы) Способы развития сюжетно – ролевой игры с применением УМК»(из опыта работы) -Презентация на тему: «Современные сюжетно-ролевые игры в рамках ФГОС» Сюжетно-ролевые игры по музыкальному воспитанию для детей старшего дошкольного возраста Закрепление диалогов на русском языке по УМК через сюжетно-ролевые игры - Консультации для родителей: Особенности сюжетно – ролевой игры дошкольников - Тематическая проверка «Создание условий для развития сюжетно – ролевой игры в детском саду в современных условиях»; - Выставка «Современная сюжетно-ролевая игра»
<p>Расширять и обогащать экологические знания дошкольников путём формирования интереса к познанию природы через совместную проектно-исследовательскую деятельность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет : « «Экологическое воспитание дошкольников средствами живой и неживой природы» - Консультации для воспитателей: Почему экологическое воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста? «Для вас, педагоги» (раздаточный материал для воспитателей «Что должно быть в природном уголке»). Экология в музыке -Деловая игра с педагогами «Экологический мост» -Презентация проектной деятельности «Будь природе другом» - Тематический контроль «Пути реализации системы экологической работы в детском саду». - Конкурс «Дары Осени»
<p>Создавать условия для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно-развивающую и</p>	<p>Семинар-практикум: Систематизация УМК «Говорим по-русски». Использование дидактических игр для закрепления пройденного материала по УМК «Говорим по – русски»</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мастер-классы для педагогов: «Практическое применение планшетов в работе с детьми». -Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры по УМК» защита авторской дидактической игры - Конкурс юных чтецов «Тукай в нашем сердце»

языковую среду на основе использования УМК.	
---	--

Состояние здоровья воспитанников и организация оздоровительной работы в МБДОУ

Охрана и укрепления здоровья детей является первостепенной задачей дошкольного образовательного учреждения. Работа в МДОУ в этом направлении ведется целенаправленно и систематически, на основе основной общеобразовательной программы МБДОУ « Детский сад № 15 «Алсу» на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой., с использованием элементов программ и методических пособий:

- « Физкультурные занятия в детском саду» под ред. Л.И.Пензулаевой;

Состояние здоровья воспитанников является важным показателем деятельности МДОУ и результатом организации физкультурно – оздоровительных мероприятий и закаливания. Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в ДОУ проводится на основе фиксирования антропометрических показателей, распределения детей по группам здоровья, при организации четкого учета заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Всего количество детей	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
		Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %	Кол – во детей	Сколько %
2014	118	68	58 %	44	37 %	6	5 %
2015	112	75	67 %	32	29 %	5	4 %
2016	107	62	58%	40	37%	5	5%

Год	Общая заболеваемость (в случаях)	Всего пропущено по болезни	Пропуски одним ребенком
2014 -2015	138	473	4,1
2015 - 2016	123	431	3,9

Заболеваемость детей

Все дети распределены по группам здоровья, исходя из этого определяются физические нагрузки для каждого ребенка при участии детей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях. Медицинская сестра фиксирует все случаи заболеваемости детей. Показатель общей заболеваемости воспитанников (по двум учреждениям), показатель общего количества дней пропущенных детьми по болезни и показатель пропусков одним ребенком в 2014-2015 учебном году выше по сравнению с прошлым годом, в связи с тем, что в расчет включены две группы детей раннего возраста.

Качество воспитания и образования воспитанников МБДОУ

В целях осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, а так же для наблюдения за ходом его развития в начале и в конце учебного года проводился мониторинг достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 15»Алсу». Сводный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показал, что основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» %. По сравнению с прошлым годом процент усвоения программного материала увеличился на 3% (2015 – 2016 учебный год 86 %)

Анализ результатов мониторинга выполнения достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития интегративных качеств)

Разделы Программы	2016– 2017 уч.год. (%)	
	Начало уч. года	Конец уч. года
Физическое развитие	70	96
Любознательность и активность	77	86
Эмоциональность и отзывчивость	80	91
Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	70	87
Способность управлять своим поведением и планировать свои действия	68	77
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	67	75
Сформированность представлений о себе и социальном окружении	70	87
Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	70	82
Итого	71	85

Уровни освоения детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития интегративных качеств)

Группы	Уровни	Сколько процентов от общего количества детей в группе Начало года	Сколько процентов от общего количества детей в группе Конец года
В среднем по	Высокий	10%	31%

общеразвивающим группам	Средний	59%	54%
	Низкий	31%	15%
	Очень низкий	-	-

Анализ результатов мониторинга выполнения достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития навыков и умений по образовательным областям)

Разделы Программы	2016– 2017 уч.год. (%)	
	Начало уч. года	Конец уч. года
Социально-коммуникативное развитие	67	82
Речевое развитие	66	84.5
Познавательное развитие	69	86
Художественно-эстетическое развитие	69	88
Физическое развитие	81	97
Русский язык	69	83
Английский язык	52	77
Итого	67	90

Уровни освоения детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы

(Результаты оценки развития навыков и умений по образовательным областям)

Группы	Уровни	Сколько процентов от общего количества детей в группе	Сколько процентов от общего количества детей в группе
		Начало года	Конец года
В среднем по общеразвивающим группам	Высокий	9%	27 %
	Средний	62%	63 %
	Низкий	29%	10%
	Очень низкий	-	-

Сравнительный анализ результатов мониторинга достижений детьми планируемых и итоговых результатов освоения программы в начале и конце учебного года показывает, что почти во всех возрастных группах уровень достижений детьми планируемых и итоговых результатов повысился. Процентные показатели, полученные в конце учебного года, имеют положительную динамику.

Таким образом, анализ результатов выполнения основной общеобразовательной программы МБДОУ « Детский сад № 15 «Алсу», данные мониторинга достижений детьми

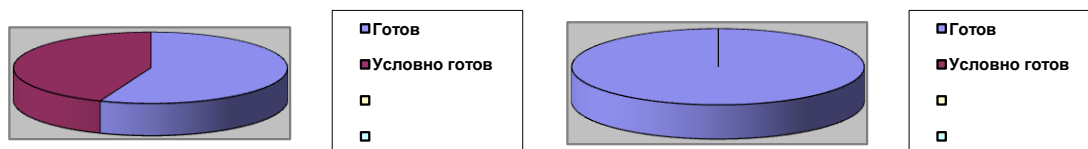
планируемых и итоговых результатов на конец учебного года показывают, что программный материал детьми всех возрастных групп усвоен на достаточно высоком уровне, уровень методической активности педагогов повысился.

Итогом и показателем деятельности дошкольного образовательного учреждения является уровень готовности воспитанников к обучению в школе. Для определения готовности воспитанников к обучению в школе в начале и конце учебного года проводилась специальная комплексная диагностика с использованием комплекса диагностических методик, с помощью которых определяются основные направления развития ребенка и его готовности к школьному обучению.

При проведении первичной диагностики воспитанников подготовительной группы (в начале учебного года) с использованием комплексной диагностики были получены результаты, свидетельствующие о том, что многие дети готовы к обучению в школе. Вторичное проведение диагностики воспитанников (в конце учебного года) к обучению в школе показало эффективность организации воспитательно – образовательного процесса, направленного на подготовку детей к школьному обучению, так как показатели готовности к школе в конце учебного года возросли у всех детей.

При вторичном обследовании детей было выявлено, что 100% детей подготовительной группы пойдут в школу подготовленными к школьному обучению.

Сравнение готовности детей подготовительной группы в начале и конце учебного года. Начало года Конец года



Таким образом, организуемая целенаправленная и планомерная работа по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе дала позитивные результаты. Формированию у детей подготовительной группы школьно - значимых функций и всех видов готовности к школьному обучению в школе способствовало использование различных развивающих методов, таких как: логоритмические упражнения, работа в развивающих прописях, цикл познавательных бесед по ознакомлению с окружающим, организация дополнительного образования, направленная на развитие навыков сенсомоторики и навыков ручного труда.

2.3.Руководство и контроль за воспитательно – образовательным процессом

В течение 2016-2017 года заведующей, старшим воспитателем и старшей медицинской сестрой в ДООУ осуществлялся контроль за деятельностью коллектива по разным направлениям. Согласно годовому плану проведено две тематические проверки, в ходе которых были проанализированы следующие вопросы: «Создание условий для развития сюжетно – ролевой игры в детском саду в современных условиях»; Пути реализации системы экологической работы в детском саду». В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки. По результатам всех проверок составлены справки. В течение года проведен текущий контроль по различным направлениям. Даны рекомендации всем проверяемым.

Организуя работу с педагогами, особое внимание уделялось молодым специалистам. Для этой категории педагогов были организованы консультации: « Принципы комплексно-тематического планирования образовательного процесса», « Организация эффективного взаимодействия с родителями», «Творческий подход к организации воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста».

2.4. Система организации взаимодействия с родителями, школой, социумом

В соответствии с годовым планом было проведено два общих родительских собрания, на которых рассматривались вопросы особенностей дошкольного воспитания, интересующие родителей. На родительском собрании **«Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования. Организация работы ДООУ в 2016-2017 учебном году».** **«Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми»** на котором рассматривалась проблема, которая остается актуальной во все времена. Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Родительское собрание на тему **«Родители и воспитатели – партнёры в воспитании детей»** было посвящено формированию представлений о социальном окружении, об общественных событиях (о родном доме, родном крае, неповторимости его природы и красоты, о народном эпосе, сказаниях, о подвигах, мужестве и смелости народных героев, их славных делах). В течение года родители оказывали помощь педагогам в ремонте игрушек, мебели, благоустройстве участка.

Направления работы с социальными партнерами

Социальные партнеры	Содержание работы
МОУ «Средняя образовательная школа № 1»	Преемственность в подготовки детей к школьному обучению
Реском профсоюза работников образования	Защита прав и интересов работников образования
Психолого – педагогический центр	Психолого – педагогическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов
Управления образования Нурлатского муниципального района	Руководство и контроль за организацией деятельностью в МБДОУ

Муниципальные методические ресурсы центры	Обмен педагогическим опытом, распространение опыта инновационной педагогической деятельности
Центр социальной защиты	Поддержка детей и родителей с проблемами здоровья.
Детская школа искусств, спортивная школа, ледовый дворец спорта	Дети детского сада посещают секции спортивных учреждений, обучаются в классах школы искусств, дети и специалисты школы искусств организуют выездные концерты на базе МБДОУ.

Выводы: Результаты анкетирования, проведенного среди родителей воспитанников, свидетельствуют о том, что 97 % родителей удовлетворены организацией и содержанием воспитательно - образовательного процесса в детском саду, было выявлено, что родители возлагают большие надежды на детский сад, так как считают, что детский сад способствует всестороннему развитию детей, развитию коммуникативности и подготовки к обучению в школе. В условиях тесного сотрудничества МБДОУ с учреждениями образования, культуры, социальной защиты и досуга у детей появляется возможность раскрыть свой творческий потенциал, появляется возможность для личностного развития детей, путем позитивного воздействия социума на формирование личности ребенка.

Вывод: Коллектив дошкольного учреждения постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако, несмотря на положительные моменты, необходимо отметить, что остается ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Принимая во внимание достигнутые результаты, анализируя основные проблемы в деятельности МБДОУ, были определены перспективы работы на следующий учебный год и поставлены задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения:

3. Материально- техническая оснащенность детского сад на 2016 – 2017 учебный год.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада типовое, центральное отопление и канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В шести групповых комнатах отдельные спальные комнаты.

В детском саду имеются:

групповые помещения - 6

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет воспитателя по обучению русскому языку - 1

музыкально-физкультурный зал-1

изостудия – 1

кабинет ПДД – 1

пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Имеется цифровой фотоаппарат и два проектора. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения. В настоящее время детский сад оснащен 2 персональными компьютерами, 15 ноутбуками.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии материально-технической базы МБДОУ.

№	Наименование	% обеспеченности и общее состояние
1	Оборудование и сантехника	85%
2	Жесткий инвентарь	80%
3	Мягкий инвентарь	90%
4	Состояние здания	85%
5	Состояние участка	45%
6	Состояние внутреннего помещения	75%

Из таблицы видно, что детский сад оборудован для полного функционирования на 76%. Большая часть МТБ образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления.

Сведения о состоянии учебно-методической базы МБДОУ.

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	100%
2	Музыкальные инструменты	100%
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	100%
4	Картины, репродукции	100%
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	100%
6	Технические средства обучения	100%
7	Детская литература	100%
8	Методическая литература	100%

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100%. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники и теплица.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожной кнопкой, дежурством сторожей в ночное время. В дневное время дежурят сотрудники детского сада по графику. С детьми и персоналом 2 раза в год отрабатываются навыки эвакуации при пожаре.

Групповые помещения оборудованы соответствующей мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: ребристые доски, пуговичные коврики и пр. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

В группах раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центр песка и воды.

Совмещённый спортивно – музыкальный зал: оснащен шведской стенкой, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольными щитами, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием. Для занятия музыкальной деятельностью в зале имеется пианино, музыкальный центр, магнитофон, детские музыкальные инструменты, яркие наглядные пособия, дидактические игры. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

Территория детского сада благоустроена, созданы условия для физического развития и трудового воспитания детей:

Групповые площадки с песочницами и игровым оборудованием, прогулочные веранды для всех возрастных групп;

Спортивная площадка, имеющая естественную полосу препятствий, беговую дорожку, яму для прыжков и другое оборудование для различных упражнений.

На территории выделены тематические зоны: зона по знакомству с ПДД, теплица, цветник, зона леса.

Своевременный текущий ремонт помещений ДООУ и групповых площадок, прогулочных веранд являются необходимым условием улучшения материально-технической базы детского сада.

Помещение ДООУ оборудовано АПС, системой «Стрелец», системой вывода сигнала о пожаре на пульт «01», системой видеонаблюдения. Во всех помещениях детского сада размещены первичные средства пожаротушения. Установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, осуществляется контроль. Оформлены стенды по пожарной безопасности для сотрудников, воспитанников ДООУ и их родителей. В соответствии с планами проводятся мероприятия по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов. В детском саду разработан «Паспорт безопасности». Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой, телефоном. В течение года организован контроль выполнения норм охраны труда, осуществляемый комиссией по охране труда, обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников.

Укрепление материально-технической базы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 «Алсу» осуществлялось:

- за счёт средств бюджета ,
- за счёт доходов от платных образовательных услуг,

Лимит финансирования на 2016 год составлял : 13 307 661,28_ (зарплата сотрудников, коммунальные расходы, поставка продуктов питания и т.д.)

Работу по текущему ремонту здания детского сада провели своими силами.

Оборудование пищеблока, прачечной находится в исправном состоянии.

За счёт доходов от платных дополнительных услуг приобрели:

- холодильник для медицинского кабинета – 6499 руб.;
- хозтовары -7 000 руб.
- моющие средства – 2 500 руб.
- телефон с определителем номера – 1940 руб.
- электроприборы на сумму 4977 руб.
- компакт-диск с программой для ЭВМ «Детский сад»-1000 руб.
- провели испытание параметров энергоустановок в здании д/с – 20 660 руб.
- провели специальную оценку условий труда – 16 000 руб.

- приобрели тэны для электроплиты – 4100 руб.
- установили доводчики – 4200 руб.
- установили шкафы для пожарных кранов, люк противопожарный, кран КПЧ 50-1 на общую сумму – 28200 руб.